

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-ых классах в 2024 году (14.02.2024)**

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 171 учащийся 9-х классов. Не явилась на ИС Лазаров Т.-9Г и Итониева С.-9Д по состоянию здоровья. В результате 171 учащийся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 или 2 балла.. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10-13 баллов) получили 39 человек (24%), максимум (17-20 баллов) – 65 человек (40%), средний балл (14 -16) – 56 человек (34%).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15- 16 минут (в среднем – 12 -14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены аудитории №207, 208, 210, 211, 212, 214, 218, 219, 224, 223

Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не наблюдалось.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Общий результат	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
	количество	%	количество	%
Ч1	160	98	3	2
Ч2	156	95	7	5
Ч3	105	64	58	36
П1	157	96	6	4
П2	140	85	23	15
П3	137	84	26	16
М1	161	98.7	2	1.3
М2	161	98.7	2	1.3
Д1	162	99	1	1
Р1	160	98	3	2
Р2	146	89	17	11
Р3	147	90	16	10
Р4	132	81	31	19
Р5	150	92	13	8

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

Ч1				
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	32	94	2	6
9 «Б»	30	86	5	14
9 «В»	30	88	4	12
9 «Г»	35	100	0	0
9 «Д»	33	97	1	3
Итого	32	93	2.4	7
Ч2				
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	31	86	3	14
9 «Б»	34	97	1	3
9 «В»	33	97	1	3
9 «Г»	35	100	0	0
9 «Д»	32	94	2	6
Итого	33	94.5	1.4	5.221

Ч3

Класс	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
	количество	%	количество	%
9 «А»	17	50	17	50
9 «Б»	23	66	12	44
9 «В»	25	74	9	26
9 «Г»	16	46	19	64
9 «Д»	24	71	10	29
Итого	21	61.4	13.4	42.6

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

III				
Класс	Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
	количество	%	количество	%
9 «А»	34	100	0	0
9 «Б»	30	86	5	14
9 «В»	34	100	0	0

9 «Г»	34	97	1	3
9 «Д»	34	100	0	0
Итого	33.2	96.6	1.2	3.4
П2				
	Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	33	97	1	3
9 «Б»	29	82	6	18
9 «В»	30	88	4	12
9 «Г»	25	71	10	29
9 «Д»	23	68	11	32
Итого	28	81.2	6.4	18.8
П3				
	Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	28	82	6	18
9 «Б»	32	91	3	9
9 «В»	30	88	4	12
9 «Г»	24	69	11	31
9 «Д»	23	68	11	32
Итого	27.4	79.6	7	20.4

Задание 3. Монолог

М1				
	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	33	97	1	3
9 «Б»	35	100	0	0
9 «В»	34	100	0	0
9 «Г»	34	97	1	3
9 «Д»	34	100	0	0
Итого	34	98.8	0.4	1.2
М2				
	Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	32	94	2	6
9 «Б»	33	94	2	6
9 «В»	32	94	2	6
9 «Г»	34	97	1	3
9 «Д»	30	88	4	12
Итого	32.2	93.4	2.2	6.6

Задание 4. Диалог

Д1		
	Даны ответы на все вопросы	Ответы не даны или даны односложные ответы

Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	34	100	0	0
9 «Б»	35	100	0	0
9 «В»	34	100	0	0
9 «Г»	34	97	1	3
9 «Д»	34	100	0	0
Итого	34.2	99.4	0.2	0.6

	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	24	69	10	31
9 «Б»	35	100	0	0
9 «В»	34	100	0	0
9 «Г»	28	80	7	20
9 «Д»	34	100	0	0
Итого	31	89.8	3.4	10.2

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г				
	Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	34	100	0	0
9 «Б»	33	94	2	6

9 «В»	34	100	0	0
9 «Г»	34	97	1	3
9 «Д»	34	100	0	0
Итого	33.8	98.2	1.5	1.8
О				
Р				
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	25	74	9	26
9 «Б»	35	100	0	0
9 «В»	34	100	0	0
9 «Г»	34	97	1	3
9 «Д»	28	82	6	18
Итого	31.2	90.6	3.2	9.4
РО				
	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	22	63	12	37
9 «Б»	33	94	2	6
9 «В»	32	94	2	6
9 «Г»	34	97	1	3

9 «Д»	20	59	14	41
Итого	28.2	81.4	6.2	18.6

РФ				
	Фактические ошибки отсутствуют		Допущена одна фактическая ошибка или более	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	29	83	5	17
9 «Б»	31	88	4	12
9 «В»	33	97	1	3
9 «Г»	27	77	8	23
9 «Д»	29	85	5	15
Итого	29.8	86	4.6	14

Выводы:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 94,5 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 93 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 96 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 86,6 процентов – без грамматических;
- 99,2 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 90,0 процентов получены ответы на вопросы диалога, 86,6 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 26 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 33.2 процент участников неуместно включили высказывание в текст;
- 29 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3.. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся:

- речь 18.6 процента участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Классным руководителям 9-ых классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.